

T.C
KEÇİBORLU KAYMAKAMLIĞI
İSTANBUL MENKUL KIYMETLER BORSASI ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiğin günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vöcd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY



Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

SUNUŞ

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Sadullah İN

Okul Müdürü

Okulumuz Eğitim kalitesini arttırmak maksadı ile hazırlamış olduğumuz bu planda mevcut durumumuz ve eksikliklerimiz hakkında açıklamalara yer vermiş bulunmaktayız. İlerleyen senelerde yapılacak olan çalışmalar ve bunlarla ilgili olarak gerekenlerde belirtilmiştir. Umut ederiz ki bu çalışmamızla okulumuza ve öğrencilerimize faydamız dokunur.

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

İçindekiler

SUNUŞ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	13
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	17
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	19
MİSYONUMUZ	19
VİZYONUMUZ	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ	19
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	20
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	20
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	22
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	24
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	26
EKLER:	27

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Sadullah İN	Okul Müdürü	Hakkı KAYA	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni
Abdülkadir KOÇAK	Müdür Yardımcısı	Radiye BAYINDIR	Fen Bilimleri Öğretmeni
Rıza AÇAR	İngilizce Öğretmeni	Emine GÖKSU	Sosyal Bilgiler Öğretmeni
Tuğba GÜLLÜ	Okul Aile Birliği Başkanı	Fatma Betül İN	Matematik Öğretmeni
Havva KUŞCU	Okul Aile Birliği Üyesi	Şule DOĞA	Matematik Öğretmeni
Sebahat KIRAVKAZLI	Rehber Öğretmen	Cennet Burcu ÜSTÜNDAĞ	Türkçe Öğretmeni

BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz eğitim ve öğretim hayatına Kükürt İlkokulu adı altında 1954-1955 eğitim öğretim yılında başlamış, daha sonra sırasıyla Kükürt ilköğretim okulu, 75. Yıl İMKB İlköğretim okulu, 75. Yıl ibaresi kaldırılarak Keçiborlu İMKB İÖO adını almıştır. Son olarak okulumuzun adı 2012 Eğitim-Öğretim yılında Keçiborlu İMKB Ortaokulu olarak değiştirilmiştir.

Her yıl değişmekle beraber yaklaşık 230 öğrenci ve 17 öğretmen mevcudumuz bulunmaktadır. Okulumuzun 1.katı Kükürt İlkokulu'na tahsis edilmiş olup 2.katta eğitim öğretime devam edilmektedir. Okulumuzda 3 adet özel eğitim sınıfı 1 adet bilgisayar laboratuvarı , 1 adet çok amaçlı salon , 1 adet Z kütüphane , 17 derslik , 4 depo , 4 tuvalet bulunmaktadır.Okul bahçemiz 3000 m2 olup öğrencilerimiz tarafından oyun alanı olarak değerlendirilmektedir. Okulumuzda Kütahya çinileri ile süslenmiş Atatürk Köşemiz mevcuttur. Okulumuzun pek çok yerinde ilan, duyuru ve açıklama panoları alt ve üst katta yerlerine asılmıştır. Okulumuzun internet ortamında tanıtımını yapabilmek için okul web sayfamız mevcuttur.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ISPARTA			İlçesi: KEÇİBORLU		
Adres:	Yenice Mahalle Refik Saydam Caddesi No:7		Coğrafi Konum (link)	
Telefon Numarası:	0 246 541 43 42		Faks Numarası:	0 246 541 40 10	
e- Posta Adresi:	719272@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	Keçiborluortaokulu.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	719272		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2000			Toplam Çalışan Sayısı		
Öğrenci Sayısı:	Kız	123	Öğretmen Sayısı	Kadın	12
	Erkek	102		Erkek	6
	Toplam	225		Toplam	18
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:-
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		350	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1		1
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	5	12	17
Ana Sınıfı Öğretmeni			
Yardımcı Personel	2		2
Güvenlik Personeli	1		1
Toplam Çalışan Sayıları	9	12	21

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	17	Çok Amaçlı Saha		
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	17	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	0	İş Atölyesi		
Öğretmenler Odası (m2)	30m2	Beceri Atölyesi		
Okul Oturum Alanı (m2)	8000m2	Pansiyon		
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3000m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	8000m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	20m2			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A SINIFI	11	9	20	7/B SINIFI	17	7	24
5/B SINIFI	11	14	25	7/C SINIFI	12	11	23
5 HAFİF ZİHİNSEL A SINIFI		1	1	7 HAFİF ZİHİNSEL D SINIFI	1		1
5 ORTA-AĞIR ZİHİNSEL A SINIFI		1	1	7 ORTA-AĞIR ZİHİNSEL AA SINIFI	1		1
6/A SINIFI	17	5	22	7 ORTA-AĞIR ZİHİNSEL E SINIFI		1	1
6/B SINIFI	16	5	21	8/A SINIFI	6	13	19
6 HAFİF ZİHİNSEL A SINIFI	1		1	8/B SINIFI	12	9	21
6 ORTA-AĞIR ZİHİNSEL D SINIFI		1	1	8/C SINIFI	9	10	19
7/A SINIFI	11	12	23	8 HAFİF ZİHİNSEL D SINIFI		1	1

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

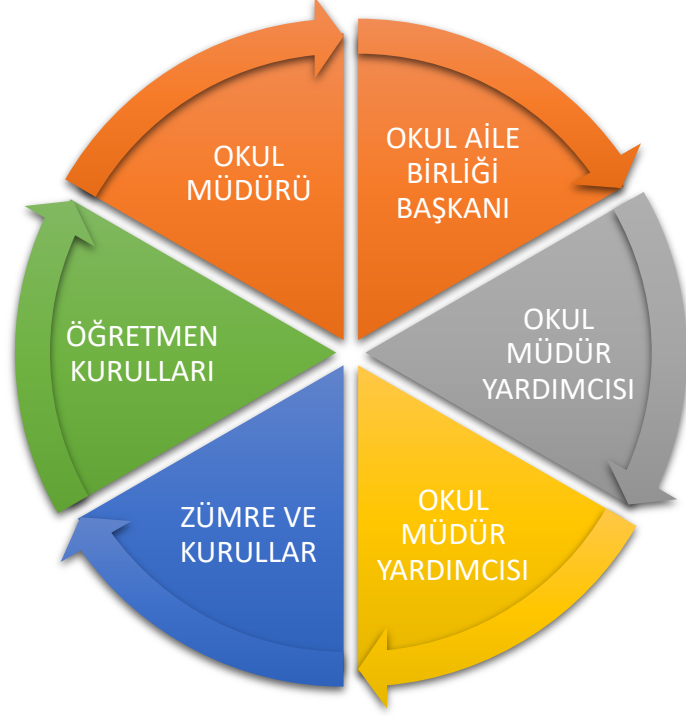
Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tablo da yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	17	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	1	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

OLUMLU (BAŞARILI) YÖNLERİMİZ

Genel olarak öğretmenlerle görüşebilme, Okul müdürü ile ihtiyaç duyulduğunda görüşme, istek ve önerilerin dikkate alınması, okulda kendilerini güvende hissetmeleri, alınan kararlarda görüşlerine yer verilmesi, öğretmenlerin yeniliğe açık şekilde ders işleme, kullanılan araç gereçlerin uygunluğu, teneffüslerin yeterli olduğu öğrencilerimiz tarafından olumlu yön olarak belirtilmiştir.

Ayrıca bireysel olarak da: Okulumuzun fiziki yapısının yeterli, oyun alanlarının çokluğu, bahçesinin geniş olması, ilk ve orta okul bölümlerinin ayrılmış olması, okulumuzda güvenlik görevlisinin olması, kantinin yerinin uygun olması, okulun temiz olması, İdarenin sorunlarla ilgilenip çözmesi ve eşit davranması okul binasının sıcak olması öğretmenlerin içinde iyi ve disiplinli olması, sıfır atık projesinin uygulanıyor olması belirtilmiştir

OLUMSUZ (BAŞARISIZ) YÖNLERİMİZ

Genel olarak okul rehberlik servisinden yeterince yararlanılmıyor olması, okul temizliğinin yeterli olmaması, binanın yeterli olmaması okul kantinindeki malzemelerin yeteri kadar sağlıklı olmaması ve yeterli sanatsal kültürel olarak faaliyet düzenlenmemesi öğrencilerimiz tarafından belirtilmiştir.

Ayrıca bireysel olarak; Okulun yeterince temiz olmaması, kıyafet zorunluluğunun olması, spor salonunun olmaması, okul bahçesinde yeterli oyun içeriği bulunmaması, kantinin ilk ve orta okul tarafından kullanılması, çamaşır suyu kokusunun çok gelmesi, z-kütüphanenin yeteri kadar kullanılmaması okul bahçesinde yeterli yeşil alan olmaması, kantinin düzensiz olması; öğrencilerimiz tarafından eklenmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

OLUMLU (BAŞARILI) YÖNLERİMİZ

Genel olarak alınan kararların çalışanların katılımları ile alınması, duyuruların zamanında iletilmesi, tarafsız ve objektif değerlendirme yapılması, okulun değerli bir üyesi olarak görülmesi, okulun teknik donanım olarak uygun olması, ayırım yapılmaması, yönetimin yeni ve yaratıcı düşüncelere teşvik ediyor olması, yöneticilerin her alanı çalışanları ile paylaşıyor olması, öğretmen kullanımı için yeterli alan olması öğretmenlerimiz tarafından olumlu yönler olarak belirtilmiştir. Ayrıca bireysel olarak; okul personelinin özverili çalışması, kitap okuma saati olması, sorun ve ihtiyaçların en kısa zamanda çözülmesi, lise yerleştirme sınavlarında başarılı oluşumuz, doğruluk ve adaletle yönetim yapılması, idare ve öğretmenlerin öğrenci için elinden geleni yapması, her öğrenci ile yakinen ilgileniyor olması eklenmiştir.

OLUMSUZ (BAŞARISIZ) YÖNLERİMİZ

Genel olarak okul çalışanlarına yönelik sosyal kültürel aktivite düzenlenmemesi, toplum üzerinde etki bırakacak çalışmaların yapılmaması, kişisel gelişim imkanlarının kısıtlı olması öğretmenlerimiz tarafında başarısız yönlerimiz olarak belirtilmiştir.

Ayrıca bireysel olarak; personelin ödüllendirilmediği, bazı araç gereçlerde eksiklik olması, okulun yeterince temiz olmaması, veli öğretmen ilişkisinin istenilen düzeyde olmaması, öğrencileri fazla rahat bırakılması gibi sorunlar eklenmiştir.

Veli Anketi Sonuçları:

OLUMLU (BAŞARILI) YÖNLERİMİZ

Genel olarak okul çalışanları ile rahat konuşabilme imkânı, duyuruların zamanında öğrenilmesi, istek ve şikâyetlerin dikkate alınması, öğretmenlerin yenilikçi olması, güvenli bir okul olması, okuldaki konularda görüşlerinin alınması, e okul sisteminin kullanımı, öğrencilerinin okulu ve öğretmenlerini sevmesi, okulun teknik araç gereç yönünden yeterli olması velilerimiz tarafından olumlu yönlerimiz olarak belirtilmiştir.

Ayrıca bireysel olarak; Okulun temizliği, geri dönüşüm kutularının gelmesi, Öğretmenlerin ilgili olması, güvenlik görevlisinin gelmesi, kantin bulunması, kılık kıyafet düzgünlüğünün olması, eğitim yönünden başarılı olması, disiplinin sağlanabiliyor olması, sınav başarıları, kitap okuma saati olması, ev ödevleri verilmesi, takviye eğitimlerin ve kursların olması, deneme sınavları yapılıyor olması gibi konularda başarılı yönlerimiz olarak eklenilmiştir.

OLUMSUZ (BAŞARISIZ) YÖNLERİMİZ

Genel olarak rehberlik hizmetinin yeterli olmadığı, temizlik ve bakımın yetersiz olması, fiziki imkânların yetersiz olması, yeterli sanatsal ve kültürel aktivite yapılmaması başarısız yönlerimiz olarak velilerimiz tarafından belirtilmiştir.

Ayrıca bireysel olarak; sınıf dağılımında ayrımcılık yapılması, disiplin yetersizliği, temizlik yetersizliği, sanat ve el becerisi olan öğrencilere desteğin yetersiz olması, sosyal etkinlik azlığı, spor salonu olmaması, spor araç gereç azlığı, kantinlerin ilk ve orta olarak ayrı olmaması, sığınacağın temiz olmaması, LGS hazırlığında yetersizlik, siyah kot giymenin yasak olması başarısız yönlerimiz olarak eklenilmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">Yıl içinde disiplin sorunu teşkil edecek düzeyde önemli olayların gerçekleşmemesi.Okullaşma oranının yüksek olmasıSınıf öğrenci mevcutlarının istenilen düzeyde olmasıMerkezi sınavda başarı düzeyimizin yüksek olması	
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">Okulumuzun kadrolu rehber öğretmeninin olması.Öğretmen kadromuzun yeniliğe açık olmasıKadrolu öğretmenlerimizin yeterince olması.Öğretmenlerimizin fedakarca çalışıyor olması	
Veliler	<ul style="list-style-type: none">Velilerimizin eğitim ve öğretim ihtiyaçlarına duyarlı olması, gereken maddi desteği okulumuzdan eksik etmemeleri.Velilerin genelinin öğrencilerinin eğitim ihtiyaçları ile bireysel ihtiyaçlarına duyarlı oluş düzeyinin yüksekliği.	
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">Okulumuzda çok amaçlı salonumuzun olması sayesinde bir çok etkinlik düzenlenebilmektedir.Okulumuzda derslik sınıfı uygulaması bulunması.Tam gün eğitim uygulamasının olması	
Donanım	<ul style="list-style-type: none">Eğitim malzemesi veya bina olarak hiçbir eksiğin bulunmaması	
Bütçe		
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">Okul idaresi, öğretmen, destek personel ve öğrencilerimiz arasında iletişim engellerinin bulunmamasına özen gösterilmesi.Sivil toplum örgütleri ve kamu kurumları ile iletişimimizin yüksek seviyede olması.	
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">Okulumuzda her türden kültürel, sportif, gezi, gözlem, rehberlik faaliyetlerinden öğrencilerimizin anında ve birebir yararlanmaları.	

	<ul style="list-style-type: none"> Okulumuzun okuma alışkanlığı kazandırmaya yönelik projeler uygulaması 	
Vb	<ul style="list-style-type: none"> Okulun her türden kayıp yaşayan öğrencilerimizin sorunlarına gösterdiği ilgi ve destek. Sıfır atık projesinin uygulanması Beyaz bayrak sahibi olmamız Beslenme dostu okul projesinin uygulanıyor olması Destekleme ve yetiştirme kurslarının öğrenci ihtiyaçlarına göre açılıyor olması. 	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> Ayrılmış aileye mensup çocuk sayısının fazla olması Öğrencilerimize yönelik yeterince sosyal ve kültürel aktivite olmaması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> Okulumuza görevlendirme gelen öğretmenlerin birkaç okulda birden derse girmesi nedeniyle öğrencilere uygun ders programının hazırlanmasında güçlük çekilmesi. Okulumuzdaki derslik sayısının fazla bulunması ve temizlik personelimizin az olması nedeni ile temizlik sıkıntısı yaşanmaktadır. Öğretmenlerimizin genellikle il merkezinde ikamet etmesi. Öğrencilerimize yönelik yeterince sosyal ve kültürel aktivite olmaması İçerik geliştiren öğretmen sayımızın az olması. Yardımcı personel sayımızın yetersiz olması. Çalışanlarımıza yönelik sosyal ve kültürel aktivite sayısının az olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> Velilerin öğretmenlerimiz kadar çocukları ile ilgilenmemesi
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> Okulumuzun ana cadde üzerinde olması ve giriş çıkışlarda bir görevli bulunmaması Bahçemizin yeterli oyun uygulama alanına sahip olmayışı. Spor salonumuzun olmayışı. İlkokul ve Ortaokul olarak ayrılmamıza rağmen aynı binada öğretime devam edilmesi.
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> Okul kütüphanesinin okuma materyali olarak eksiklikleri oluşu.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> Okulumuzun belirli bir bütçesinin olmayışı
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> Aynı binada ilk ve orta okul bulunması sebebi ile müdürün tek olması Ödüllendirmenin yapılmaması.
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> İnternet hattının tek olması
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">Okulun ideal öğretmen, destek personel kadrosu bulunması.
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">Okulun ihtiyaç duyduğu her konuda; her türden kurumun desteğini okulumuzdan esirgememesi. Keçiözümlü belediyesi, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Halk Eğitim Merkezi, İlçe Gençlik ve Spor Müdürlüğü, okulumuzun velisi olan veya olmayan hayırsever vatandaşlarımızın katkıları.
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">Sınıf öğrenci mevcutlarının ideal sayıda olması sebebiyle öğretmenlerin öğrencilerle bire bir ilgilenme şansının yüksek olması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">Her sınıfta akıllı tahtaların olması
Mevzuat- Yasal	
Ekolojik	

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">Okulumuzun ana cadde üzerinde olması ve bunun yaşattığı zaman zaman meydana gelen kazalar
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">Belirli bir bütçemizin olmaması.
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">Ayrılmış aile oranındaki artış.
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">İnternet hızındaki düşüş.Öğrencilerimizin teknoloji bağımlılığındaki artış
Mevzuat- Yasal	<ul style="list-style-type: none">Öğretmenlerimizin mesleki gelişimlerdeki yetersizlikDisiplin kurulundaki alınan kararlarla olumsuz davranışların önüne geçmedeki yetersizlik
Ekolojik	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okullaşma Oranı
2	Okula Devam/ Devamsızlık sorunlarının giderilmesi
3	Okula Uyum, Oryantasyon haftasının düzenlenmesi
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireylere özel eğitim sınıfları açılması
5	Yabancı Öğrencilere yönelik etkinliklerin planlanması
6	Hayatboyu Öğrenme kapsamında kursların açılması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Akademik Başarının artırılması
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	Sınıf Tekrarı yapan öğrencilerin takibi
4	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme faaliyetlerinin düzenlenmesi
5	Öğretim Yöntemleri
6	Ders araç gereçleri eksiklerinin giderilmesi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal İletişim sorunlarının giderilmesi
2	Kurumsal Yönetim
3	Bina ve Yerleşke konusunda ortaya çıkan sorunların giderilmesi
4	Donanım konusunda eksiklerinin tamamlanması
5	Temizlik, Hijyen konusuna özen gösterilmesi
6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği konusunda çalışmaların artırılması
7	Taşıma ve servis sorununun çözülmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizi okulumuzun belirlediği disiplin kriterleri çerçevesinde Vatan-Millet-Türklük bilinci içerisinde, tarihiyle gurur duyan, geçmişi ile uyum içinde kendi benlik bilincini oluşturabilecek düzeyde, toplumun şu an ki her açıdan gidişatına ayak uydurabilen ,kendi ayakları üzerinde durabilen ve kitleleri sürükleyebilecek bireyler yetiştirmek için varız.

VİZYONUMUZ

Çağın ve kendi milli benliğimizin temel özelliklerini taşıyan öğrencilerimizi hayata hazırlamak ve üst öğrenim kurumlarına en üst sıralarda yerleştirmek en temel amacımızdır. Okulumuz ilçemizde belirli bir başarı kariyerine sahip olup, önümüzdeki beş yılda il düzeyinde bir üst öğrenime yerleştirme başarı sıralamasında, ilk dört okul arasına girmek hedefindeyiz.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1-) Atatürk ilke ve inkılaplarını esas alırız.
- 2-) Öğrencilerimiz en değerli varlığımızdır.
- 3-) Öğrenci odaklı eğitim vermeye çalışıyoruz.
- 4-) Tüm öğrencilerimiz eğitim ortamında eşittir.
- 5-) Okulumuzun her kademesinde doğruluk,dürüstlük ve samimiyet çok önemlidir.
- 6-) Öğrencilerimize ilk önce kendine ve topluma saygı göstermesi öğretilir.
- 7-) Öğrencilerimizin çevreye duyarlı bireyler olmaları yönünde çalışılır.
- 8-) Okul başarımızın her yıl artırılması elzemdir.
- 9-) Aileleri çocuklarının daha verimli olmaları için verilecek her türden eğitiminin okulumuz yanındadır.
- 10-) Teknoloji, okulumuzda okulun imkanları dahilinde öğrencilerin kullanımına sunulmuştur.
- 11-) Okulumuz çalışanları her türden hizmet içi eğitim çalışmalarına kendilerini geliştirme adına katılmak ve öğrendiklerini okuldaki eğitimin daha ileriye götürmek için en kısa zamanda kullanmaya başlamaları okul gelişimi için bir hedeftir.
- 12-) Sorumluluk alır gereğini yaparız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	5	5	5	5	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Abdülkadir KOÇAK	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Abdülkadir KOÇAK	Her ayın son haftası

Stratejik Amaç 2: Her bireyin hakkı olan eğitime; özel eğitime ihtiyacı olan , ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılıkların yarattığı dezavantajlardan etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesi ve bu eğitimini tamamlayabilmesi için etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu sağlanacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı Abdülkadir KOÇAK	Mayıs 2019

Stratejik Hedef 2.2: Yurt dışından nakil yoluyla gelen öğrencilere yönelik oryantasyon çalışması yapılacak ve destek odalarında takviye almaları sağlanacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a.	Okulda yeni gelen öğrencilere yönelik oryantasyon çalışması oranı%	100	100	100	100	100	100
PG.2.2.b.	Destek odasından yararlanan yurt dışından gelen ve dezavantajlı öğrenci sayısı%	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okulda yeni gelen öğrencilere yönelik oryantasyon çalışması yapılacaktır	Müdür Yardımcısı Abdülkadir KOÇAK	Sürekli
2.2.2	Yurt dışından gelen ve dezavantajlı durumda olan öğrencilerin destek odasından yararlanması sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı Abdülkadir KOÇAK	Sürekli

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 3: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğrencilerin kazanımları elde etmedeki başarıları%	80	80	80	80	80	80
PG.3.1.b	Sınavlardaki başarı durumları (Sınavla alan ortaöğretim okullarına yerleşen öğrenci%)	30	30	45	20	40	35
PG.3.1.c	Sınav kaygıları%	10	10	5	5	5	5
PG.3.1.d	Ortak sınavlar ve şube bazlı deneme sınavları yapılacaktır.%	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Sosyal faaliyetler düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı Abdülkadir KOÇAK	Sürekli
3.1.2	Ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılabilecektir	Müdür Yardımcısı Abdülkadir KOÇAK	Sürekli
3.1.3	Velilerimiz için okulumuzda toplantı ve seminerler düzenlenecektir	Müdür Yardımcısı Abdülkadir KOÇAK	Sürekli

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.4	Öğrencilerin ders çalışma programı hazırlaması sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı Abdülkadir KOÇAK	Sürekli
3.1.5	Okuma saatleri düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı Abdülkadir KOÇAK	Sürekli
3.1.6	Veli kabul odasının işlerliği sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı Abdülkadir KOÇAK	Sürekli
3.1.7	Aynı başarılı öğrenci ve sınıf seçimi yapılacaktır.	Disiplin Kurulu	Sürekli
3.1.8	Futbol, basketbol, voleybol takımları kurulacaktır.	Müdür Yardımcısı Abdülkadir KOÇAK	Sürekli

Stratejik Hedef 3.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Mesleki Rehberlik Faaliyetleri%	20	20	25	30	30	30
PG.3.2.b	Yetiştirme kursları%	70	70	70	70	70	70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Rehberlik Faaliyetleri düzenlenecektir	Rehber Öğretmen	Sürekli
3.2.2	DYK Kursları açılarak öğrencilerin devamı sağlanacaktır	Müdür Yardımcısı Abdülkadir KOÇAK	Sürekli
3.2.3	Okulumuzu ilçemizde ve ilimizde spor ve diğer müsabakalarda temsil edecek takımlar kurulacaktır.	Müdür Yardımcısı Abdülkadir KOÇAK	Sürekli

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.4	Meslek tanıtım günleri düzenlenecektir.	Rehber Öğretmen	Sürekli
3.2.5	Meslek edindirme kursları düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı Abdülkadir KOÇAK	Sürekli

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 4: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 4.1. Kurumsal kapasiteyi geliştirmek için, mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidererek, enformasyon teknolojilerinin etkililiğini artırıp çağın gereklerine uygun, yönetim ve organizasyon yapısı oluşturulacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a	Kurumsal İletişim%	85	90	95	95	95	95
PG.4.1.b.	Bina ve yerleşke(1-0)	1	1	1	1	1	1
PG.4.1.c.	Donanım %	80	85	90	90	90	90
PG.4.1.d.	Temizlik%	90	95	95	95	95	95

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	İletişim kanallarının geliştirilecektir. (DYS , outlook, e posta what'sup)	Müdür Yardımcısı Abdülkadir KOÇAK	Sürekli
4.1.2	Okul çıkışı güvenlik önlemlerinin alınacaktır	Müdür Yardımcısı Abdülkadir KOÇAK	Sürekli
4.1.3	Bina içi Temizlik ve hijyen kontrollerinin yapılacaktır	Müdür Yardımcısı Abdülkadir KOÇAK	Sürekli
4.1.4	Okulumuzun bahçe düzenlemesi yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Abdülkadir KOÇAK	Sürekli

Stratejik Hedef 4.2 .Kurum , tüm öğrenci, veli ve öğretmenler için güvenli bir mekân olarak düzenlenerek , çağdaş güvenlik önlemleri ile donanmış hale getirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.2.a.	İş Güvenliği%	100	100	100	100	100	100
PG.4.2.b.	Okul Güvenliği%	95	95	95	95	95	95

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.2.1	Aylık incelemeler yaparak okulumuzun iç ve dış donanım kontrolleri yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Abdülkadir KOÇAK	Sürekli

Stratejik Hedef 4.3 : Taşıma ve servis konularında meydana gelecek sıkıntılar giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.3.a.	Taşıma ve Servis%	85	85	90	90	90	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.3.1	Taşıma ve servis araçları kontrol edilecektir.	Müdür Yardımcısı Abdülkadir KOÇAK	Sürekli

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	15000	17000	18000	19000	20000	89000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	5000	10000	10000	15000	20000	60000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2000	3000	4000	5000	6000	20000
TOPLAM	22000	30000	32000	39000	46000	169000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Uygulanan anketlerin birer örneđi ekte sunulmuştur.

Rıza AÇAR

İngilizce Öğretmeni

Tuğba GÜLLÜ

Okul Aile Birliği Başkanı

Havva KUŞÇU

Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi

F.Betül İN

Matematik Öğretmeni

Abdülkadir KOÇAK

Müdür Yardımcısı

Sadullah İN

Okul Müdürü

.../.../.....

OLUR

M.Metin ÇELİK

KEÇİBORLU İMKB ORTA OKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Keçiborlu İMKB Orta Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir. Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Sadullah İN

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
	1	
	2	
	3	
	4	
	5	

KEÇİBORLU İMKB ORTA OKUL MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Keçiborlu İmkb Orta Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Sadullah İN
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					

11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		

KEÇİBORLU İMKB ORTA OKULU OKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Keçiborlu İMKB Orta Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Sadullah İN
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.					

10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		